



Unione Europea



IPSEOA "I. Cavalcanti"



M. I.



Regione Campania



Città Metropolitana



Comune di Napoli

I.P.S.E.O.A.

Istituto Professionale per i Servizi dell'Enogastronomia e dell'Ospitalità Alberghiera

"Ippolito CAVALCANTI"

Sede principale: Via Taverna del Ferro, 80146 Napoli tel. 081/5592588 Fax 081/5597568

Sede legale: Via Giovenale, 2/Bis- 80123 NAPOLI- tel./ fax 081 19570374

C.F. 80031440631 Codice Univoco: UFP9X2

C.M. NARH01000V - Corso serale C.M. NARH010508

c/c Banca BNL :IBAN: IT82Q0100540090000000218580 c/c T.U. Banca d'Italia IT17K0100003245425300314160

E-mail: narh01000v@istruzione.it PEC: narh01000v@pec.istruzione.it web: www.ipseoacavalcanti.edu.it

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-33

Avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021

“Apprendimento e socialità”

“LA SCUOLA CHE VORREI”

CUP: G63D21002040007

I.P.S.E.O.A. "I.CAVALCANTI" - NAPOLI -
Prot. 0010551 del 01/12/2021
08-02 (Uscita)

Agli Atti

All'Albo

Al Sito Web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTO

Oggetto: Avviso pubblico per la realizzazione di iniziative educative proposte da Istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado nell'ambito del Avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - “Apprendimento e socialità” “#LA SCUOLA CHE VORREI!!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

VISTO l'Avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 per ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un “ponte” per il nuovo inizio».

VISTO il Progetto dal Titolo “# LA SCUOLA CHE VORREI!!” presentato con Candidatura n. 1051120 avente n. Prot. 4362/08-02 del 13/05/2021 ed inoltrato in data 13/05/2021;

VISTA la Nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/ 17355 del 01/06/2021 di Approvazione e Pubblicazione delle Graduatorie definitive Regionali che presenta le Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la Nota MIUR Prot. n.AOODGEFID/ 17648 del 09/06/2021 di Autorizzazione dei progetti - Codice Identificativo : **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-33**.

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di docenti interni, in possesso dei requisiti necessari, cui affidare specifici incarichi di “Esperto” per la realizzazione dei Moduli del Progetto di cui al Avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità” titolo progetto: “#LA SCUOLA CHE VORREI!!” codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-33**, come di seguito indicati:

Titolo Progetto: “# LA SCUOLA CHE VORREI!!”				
Codice Identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-33 - CUP: G63D21002040007				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Profili richiesti	Destinatari
Educazione motoria, sport, gioco didattico.	SPORTIVAMENTE....SOCIALIZZIAMO!	30 ore	1 Esperto in possesso di Titolo di accesso alla Classe abilitante: * A048	20 Alunni I – II - III
Arte, scrittura creativa, teatro	EMOZIONI...IN SCENA!	30 ore	1 Esperto in possesso di comprovate competenze nell’ambito delle arti: teatro, musica e danza	20 Alunni I – II – III – IV - V
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	UNITI E SOLIDALI IN CUCINA	30 ore	1 Esperto in possesso di Titolo di accesso alla Classe abilitante: * B-20	20 Alunni II - III

Descrizione del progetto

La proposta progettuale #LA SCUOLA CHE VORREI!! intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021/2022 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica e promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. I moduli che costituiscono il progetto sono volti a:

- ✓ sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Attività e Contenuti dei Moduli

Il progetto è articolato in tre moduli come di seguito indicato:

Modulo: Educazione motoria; sport, gioco didattico

Titolo: Sportivamente....socializziamo!!

La finalità consiste nel favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Essa prevede la realizzazione di attività di natura sportiva ed educativa con particolare attenzione ai diversi bisogni delle studentesse e degli studenti.

Le azioni proposte incentivano il consolidamento della socializzazione e l’approccio ad uno stile di vita attivo e sano nell’ottica del miglioramento del benessere psico-fisico.

Modulo: Arte, scrittura creativa e teatro**Titolo: Emozioni...in scena!!**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. **I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.** Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Il laboratorio sarà innanzitutto uno spazio accogliente e giocoso di narrazione, per raccogliere storie, identità ed emozioni che rendano possibile l'aggregazione, esplorazione e l'espressione di se stessi. Il materiale biografico diventerà lo spunto di partenza per associare alle singole individualità, storie, luoghi, miti e riti caratteristici della cultura del territorio e creare delle azioni teatrali e artistiche che possano animare un percorso storico e artistico del territorio, attraverso installazioni artistiche e performance teatrali. Attraverso l'identificazione con storie, miti e riti del proprio territorio i giovani potranno rappresentare in maniera traslata se stessi ed utilizzare queste occasioni di rappresentazione come momenti di riflessione e narrazione.

Modulo: Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni**Titolo: Uniti e solidali in cucina**

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service con il Learning affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. **La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento finalizzati alla realizzazione di un servizio, che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio.** Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

A fronte di quanto fin qui citato l'intervento proposto mirerà a coinvolgere gli allievi dell'Istituzioni scolastica nel potenziamento delle competenze di base della cultura enogastronomica come riposta attiva a i grandi temi sociali di attualità come l'integrazione sociale, la crisi economica e sociale, la povertà.

Esso si proporrà di coinvolgere attivamente gli alunni nella costruzione di un servizio interno ed esterno dotato di valore reale e commisurato ai bisogni del territorio. L'esperienza di cucina, stimolerà le potenzialità di ciascuno valorizzandole e riconoscendo a ognuno la possibilità di autodeterminare il proprio ruolo e maturare la consapevolezza che la scuola così "si può fare".

Metodologie degli interventi

Le tematiche affrontate per il rinforzo disciplinare **dovranno privilegiare l'approccio laboratoriale** e di peer tutoring, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui al piano DDI: cooperative learning, learning by doing, one to one, flipped classroom e problem solving, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate, responsabilizzanti e propedeutiche alla progettazione didattico-educativa di ciascun anno di corso.

Funzioni degli Esperti

L'Esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative e con la responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'Esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'Esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche organizzando lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, in osservanza delle indicazioni scaturenti dal Progetto presentato in fase di

candidatura. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'Esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'Esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, Modulo/Moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'Esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e contenente l' indicazione delle generalità, della residenza, dell'indirizzo completo di recapito telefonico, dell'e-mail, del Codice Fiscale, della dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico che si intende ricoprire, di assenza di incompatibilità all'incarico e di veridicità dei titoli e dei servizi dichiarati a corredo della candidatura ai sensi dell'art.46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, oltre che l'indicazione del Modulo per cui si intende concorrere, **dovrà essere corredata**, pena l'esclusione, dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente redatto sul modello europeo, dalla fotocopia del documento d'identità, dall'Autocertificazione, a norma di legge, dei titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti. L'istanza dovrà essere firmata e contenere, pena l'inammissibilità, l'Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 " Codice in materia di protezione dei dati personali " e dell'art. 13 del GDPR - Regolamento UE 2016/679. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La documentazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Professionale per i Servizi dell' Enogastronomia dell'Ospitalità Alberghiera I.P.S.E.O.A. " Ippolito Cavalcanti " sito in Via Taverna del Ferro, 4, 80146 Napoli (NA), **dovrà pervenire** a mezzo consegna diretta presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto e/o all'indirizzo mail NARH01000V@istruzione.it, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 15.00, in busta chiusa e sigillata con propria firma e recante sul retro la dicitura "**Apprendimento e socialità**" **titolo progetto: "#LA SCUOLA CHE VORREI!"** codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-33** con l'ulteriore indicazione del Modulo per cui si concorre, **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 09/12/2021.**

Le attività si svolgeranno presso la sede dell' I.P.S.E.O.A. " I. Cavalcanti " di Via Taverna del Ferro, 4 in Napoli, in orario extracurricolare.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi Moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun Modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun Modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo Curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente Avviso.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Gli esiti della selezione saranno comunicati alla figura prescelta e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'Albo e sul Sito Web della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la Graduatoria diventerà definitiva. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato, pari ad Euro 70,00, sarà corrisposto unicamente per le ore effettivamente svolte come da apposito registro presenze attività. In caso di parità di punteggio, scaturente dalla valutazione dei titoli e dei servizi, sarà preferito il candidato più giovane.

La valutazione comparativa dei Curricula verrà effettuata dalla Commissione di Valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Carmela Libertino, sulla base della seguente Tabella di Valutazione:

PROFILO : ESPERTO				
	Titoli valutabili		Punti	Compilazione a cura della Commissione Valutazione
1	Laurea Magistrale, vecchio ordinamento ecc.	con voto \leq 110	4	
		con voto di 110 e lode	6	
2	Conseguimento del titolo di dottore di ricerca nel settore di pertinenza		2	
3	Per ogni diploma di specializzazione conseguito nel settore di pertinenza valido ai sensi dell'allegato D del <i>CCNI mobilità scuola 2009/2010</i> del 12 febbraio 2009 e/o per ogni master annuale nel settore di pertinenza		0,5 (max 2)	
4	Per ogni Corso di Perfezionamento e/o Corso di Formazione nel settore di pertinenza (valutabili se di durata non inferiori a 60)		0,5 (max 2)	
5	Esperienza certificata di docenza / tutoraggio in percorsi o progetti di recupero o rafforzamento delle competenze di base		2 (max 10)	
6	Per ogni esperienza di docenza o tutoraggio in progetti PON maturata nel settore di pertinenza		0,5 (max 2)	
TOTALE			24	

Il presente atto viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio online e sul sito web www.ipseoacavalcanti.edu.it .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Libertino*

*DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.LGS 82/2005 S.M.I. E NORME COLLEGATE, IL QUALE SOSTITUISCE IL DOCUMENTO CARTACEO E LA FIRMA AUTOGRAFA